**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**1-4 классы**

**МОУ-ООШ с.Березовка**

**Марксовского района**

**Саратовской области**

**на 2015-2016 уч. год**

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 6 от 27.08.2015

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 4 от 28.08.2015

**2015**

**Пояснительная записка**

**I.Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности для 1-4 классов МОУ-ООШ с. Берёзовка Марксовского района Саратовской области, реализующий ФГОС НОО является нормативным документом по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС в действие.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ-ООШ с. Берёзовка составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- санитарно-эпидемиологические и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в учебном году № 4385 от 28.05.2012 г

- цели и задачи образовательной деятельности МОУ-ООШ с.Берёзовка, сформулированные в Уставе школы и годовом плане работы ОУ.

**1.3.** Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики (анкетирование) запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями, которые предусматривают:

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей, педагогической общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**1.4**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, общественно-полезное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

**1.5.** Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется за счет ресурсов самого образовательного учреждения через кружки, практикумы и секции.

**Внеурочная деятельность**

**начального общего образования для 1-4 классов**

**I ступень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Формы реализации | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Планета здоровья» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Основы православной культуры» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Кружок «Земля – наш дом».  Экскурсии, викторины, конкурсы, проекты | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Кружок «Умелые ручки» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  | Кружок «Юный патриот» |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | Студия «Весёлые нотки» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Всего |  | 6/198 | 6/204 | 6/204 | 6/204 |

Все занятия внеурочной деятельностью проводятся совместно для 1-4 классов.

Приложение № 4 к основной образовательной

программе МОУ-ООШ с Березовка

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**для 5,6,7 классов**

**МОУ-ООШ с.Березовка**

**Марксовского района**

**Саратовской области**

**на 2015-2016 уч.год**

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 6 от 27.08.2015

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 4 от 28.08.2015

**2015**

**Пояснительная записка**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к   процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

* укрепления российской государственности
* развития в России гражданского общества;
* повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательных учреждений. В ФГОС ООО воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**I.Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности 5,6,7 классов МОУ-ООШ с Берёзовка Марксовского района Саратовской области, реализующий ФГОС ООО является нормативным документом по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС в действие.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ-ООШ с.Берёзовка составляют:

- Закон об образовании РФ;

- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования ( приказ №1897 от 24.02.2009) для образовательных учреждений , реализующих программы основного общего образования: приказ Министерства образования России от 17.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241), приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся».

- санитарно-эпидемологические и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- нормативные акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- цели и задачи образовательной деятельности МОУ-ООШ с.Берёзовка, сформулированные в Уставе школы и годовом плане работы ОУ.

**1.3.** Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики (анкетирование) запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями, которые предусматривают:

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей, педагогической общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**1.4**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, общественно-полезное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

**1.5.** Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется за счет ресурсов самого образовательного учреждения через кружки, практикумы и секции.

В МОУ ООШ с.Берёзовка внеурочная деятельность представлена следующими направлениями  работы (план прилагается):

* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* общекультурное;
* обще-интеллектуальное;
* социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ. Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

* изменение учебного плана основной школы;
* разработка Положения о внеурочной деятельности;
* разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
* материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
* информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания,  круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности учащихся будут использованы ресурсы:  классные руководители,   учителя-предметники.

Ожидаемые результаты:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

**Обще-интеллектуальное направление:**

Кружок «Занимательная география»

Цель: познакомить учащихся с интересными фактами в географии, развивать в детях интерес к географии родного края.

Кружок «Такая необычная математика»

Цель: пробудить интерес к математике через игровые задачи, развивать логическое мышление.

**Спортивно-оздоровительное направление:**

Спортивно-оздоровительный практикум «Физкультура на всю жизнь».

Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.

**Общекультурное направление:**

Литературная гостиная: «Я и книга». Цель: пробудить и сформировать у учащихся интерес к детским книгам, желание их читать; развивать способность думать над книгой, стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание.

**Социальное направление:**

Практикум «Проектная деятельность».

Цель: Обучать умению соблюдать нормы информационной этики и права. Воспитывать и развивать личность через восхождение в контекст культуры современного информационного пространства. Обучать различным способам создания анимационных проектов.

**Сетка часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **формы реализации** | **количество часов в неделю** | **класс** |
| **Спортивно-оздоровительное направление.** | Спортивно-оздоровительный практикум «Физкультура на всю жизнь». | **1/34** | **5,6,7** |
| **Общекультурное направление.** | Литературная гостиная:  «Я и книга». | **1/34** | **5,6,7** |
| **Социальное направление**. | Практикум «Проектная деятельность» | **1/34** | **5,6,7** |
| **Общеинтеллектуальное направление.** | Кружок «Занимательная география».  Кружок «Такая необычная математика»  «Занимательный немецкий». | **1/34**  **1/34**  **1/34** | **5,6,7**  **5,6,7**  **5,6,7** |
|  |  | **6/204** |  |

В связи с малой численностью учащихся 5,6,7 классов занятия внеурочной деятельностью проводятся совместно.