Публичный отчет директора МОУ-ООШ с Березовка

за 2017 – 2018 учебный год.

В настоящее время МОУ-ООШ с. Березовка расположена в типовом здании, построенном в 1980 году. Здание общей площадью 1881 м2   рассчитано на 180 человек в одну смену. В 2017 – 2018 учебном году в школе обучается 77 учащихся. Средняя наполняемость классов 9 человек.

В ОУ работает 12 педагогов. Из них 3 человек со стажем работы более 30 лет, что составляет 25%; 7 человека со стажем работы от 10 до 25 лет (58%); 2 педагога со стажем работы до 5 лет (17%);

Структура профессионально-педагогической квалификации: 2 педагога имеют первую квалификацию, 10 педагога – соответствие занимаемой должности. Работа в учреждении строится на диагностической основе. В процессе диагностики выявляются проблемы, на основе которых коллективом формируются задачи работы.

 Анализ изучения социально-экономического положения семей показал, что 70% детей воспитываются в полных семьях, 20% - в неполных семьях с матерью, в 3-х семьях детей воспитывают бабушки (2%). Материальное положение 54% семей хорошее, 35% семей удовлетворительное и в 11% семей неудовлетворительное.

 Анализ социальных характеристик позволяет сделать вывод, что преобладающий возраст родителей от 30 до 40 лет.

 Основная масса родителей имеют средне-профессиональное образование. Преобладающие профессии родителей: работники сферы обслуживания, служащие, частные предприниматели, работники образования и медицинские работники. Есть так же и неработающие родители.

 Анализируя принадлежность к той или иной национальности, основной контингент родителей - русские (61%), казахов (20%), татары (4%), украинцы (3%), азербайджанцы – (8%), чувашей – (4%). В ОУ отрабатывается механизм организации образовательных услуг для детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Одним из главных направлений нашей работы является гуммаизация педагогического процесса, ориентирующего педагога на личность ребенка, удовлетворение потребностей, интересов ребенка в разных видах деятельности, познании, развитии. Реализация принципа гуманизации педпроцесса осуществляется благодаря ряду психолого-педагогических условий, в том числе среды развития ребенка. Предметно-пространственная организация помещений учреждения служит интересам и потребностям ребенка, его развитию и максимальной самореализации.

 Большое внимание уделяется в учреждении физическому развитию, обеспечивающем в целом физическое здоровье и психологическое благополучие детей. Анализ и учет показателей физического развития детей позволяет организовывать физкультурные занятия, досуги дифференцированно, регулировать физическую нагрузку ребенка. Разнообразное игровое, спортивное оборудование физкультурного зала обеспечивают поддержание у детей интереса к физическим упражнениям, движениям. Этому способствуют игровые методы организации образовательного процесса.

 · Формирование здорового образа жизни осуществляется на спортивных секциях: («Спорт и туризм. Спортивное ориентирование», ОФП; «Лёгкая атлетика», Спортивно-оздоровительный практикум «Физкультура на всю жизнь»)

 Нравственно-экологический аспект обеспечивает формирование представлений у детей самоценности природы, эмоционального положительного отношения к ней, выработки первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, желания и интереса к труду в природе. Большое внимание отводится деятельности экспериментирования, трудовой деятельности, наблюдению.

· Формирование представлений о взаимосвязях в природе, гуманное отношение к ней (кружок «Земля – наш дом», «Школа добрых дел»);

 · Воспитание у детей любви к природе, бережного отношения к ней.

Школа имеет 11 учебных кабинетов, спортивный зал — 198 м2, пищеблок — 94,4 м2, столовая — 70,5 м2 (рассчитана на 56 посадочных мест). Административно-служебные и другие помещения занимают 1592 м2. В здании имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, канализация. Воздушно-температурный режим учебных кабинетов, столовой, библиотеки – 18-23 градуса, в мастерских и спортивном зале 17 – 21 градус, питьевой режим соблюдается. Все учебные помещения имеют естественное левостороннее освещение, искусственная освещённость выполнена люминесцентными лампами, над классными досками размещены софиты. Освещение соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В столовой организовано двухразовое питание. Горячим питанием охвачено 97 % обучающихся. Организованно бесплатное питание за счёт бюджетных средств на 35 человек Назначена ответственным за организацию бесплатного питания Кузнецова Е.Н.

Контроль за качеством продуктов, условиями и соблюдением срока их хранения проводится поваром столовой. Согласно номенклатуре дел ведётся документация: бракеражный журнал готовой продукции, журнал пищевых продуктов и продуктов сырья, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования, ведомость контроля за рационом питания, журнал здоровья, примерное10-тидневное меню, меню-раскладки, накопительные ведомости, журнал учёта С-витаминизации третьих блюд, калорийность питания и т.д. Заключёны договора на поставку продуктов. Контроль за организацией питания обучающихся возложен на директора, повара и завхоза. В детском меню присутствуют все продукты из 10-дневного меню.

За последние три года заболеваний обучающихся дизентерией и другими желудочно-кишечными заболеваниями, как и пищевых отравлений не было зафиксировано. Блюда, приготовленные в  столовой, соответствуют установленной норме. Бракераж пищи проводится ежедневно. В школе имеются акты проверок питания обучающихся, за последние три года были выявлены незначительные недостатки (повтор вторых блюд в десятидневном меню), все недостатки были устранены. Санитарное содержание обеденного зала, пищеблока, подсобных и складских помещений столовой школы в полной мере соответствует установленным нормам. Обработка сырой и готовой продукции, производится в отдельных специально оборудованных помещениях столовой, имеется раздельное технологическое оборудование (доски, ножи, столы, посуда, др. приспособления), маркировка и санитарное состояние соблюдается. Правила мытья столовой и кухонной посуды выполняются. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в промаркированной таре, в специально отведённых местах. Инструкции о мытье посуды и разведения моющих средств имеется. Генеральная уборка проводится 4 раза в месяц с дезинфекцией всех помещений и ежедневная уборка влажным способом. Столовая для питания учащихся обеспечена столовой мебелью, посудой, имеются 4 раковины для мытья рук обучающихся ( требуется ремонт канализации)

Для приготовления детского питания в штатном расписании школы 1 повар (1,0 ст.), работающая по 5 разряду. Все сотрудники столовой проходят своевременно медицинский осмотр и имеют правильно оформленную медицинскую книжку. При работе строго соблюдаются правила личной гигиены, и санитарные требования к технологии приготовления пищи работником пищеблока.

Сотрудники образовательного учреждения своевременно, один раз в год проходят медицинский осмотр. Количество медицинских книжек соответствует количеству работающих в школе.

Школа уделяет особое внимание вопросам создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, Санитарно-эпидемиологическими правилами, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации работы по охране труда». На основании этих документов разработаны школьные локальные акты по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, утверждён Паспорт безопасности школы. Контроль условий и безопасности труда осуществляется на трёх уровнях. Два раза в год, в октябре и апреле, с целью отработки навыков поведения при возникновении чрезвычайной ситуации проводится учебная эвакуация обучающихся и учителей. В школе создана Комиссия по безопасности, эвакуационная группа из состава обучающихся. Случаев травматизма и причинения ущерба здоровью обучающихся и педагогов за последние три года в школе не зарегистрировано.

**Анализ учебно-воспитательной работы**

**МОУ-ООШ с. Березовка Марксовского района**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по ФГОС в условиях пятидневной рабочей недели. Всего в школе 9 классов-комплектов, все классы общеобразовательные. Уроки в школе по 45 минут.

 Коллектив школы работает над методической темой: «Применение современных педагогических технологий на личностно-ориентированных уроках».

В школе работает 11 педагогов, качественный состав: 7 учителей имеют высшее образование, 4 – среднее специальное. Профессиональный уровень учителей: В 2017-2018 уч.году 2 учителя получили 1 категорию: Воропаева Ольга Григорьевна – учитель биологии, Галушко Вера Алексеевна – учитель русского языка и литературы. Катков Сергей Алексеевич – учитель физ.культуры имеет высшею квалификационную категорию.

 Учителя школы регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при СарИПКРО, так в этом учебном году посетили курсы учитель ОРКСЭ Мещерякова А.В.

Все педагоги школы имеют достаточно большой опыт в преподавании своих предметов; повышают и совершенствуют своё мастерство. Используют в своей работе, как традиционные формы, так и современные технологии преподавания. В этом учебном году учителя посещали семинары и мастер-классы, проводимые в районе. Наша школа принимала активное участие в работе межшкольного методического моста, где заняли призовые места:

1. Слет Василис в МОУ-ООШ с.Бородаевка – 1 место.
2. Экологическая кругосветка в МОУ-ООШ с.Березовка - 1 место.
3. Два голоса в МОУ-СОШ с.Каменка – 2 место. И др.

На базе школы проходило много спортивных соревнований как районного уровня так и школьного где имеются большое количество победителе.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 77 учащихся, 9 детей пользуются подвозом из с Филипповка. Подвоз осуществляется школьным автобусом ПАЗ 3205370, 22 посадочных места, регистрационный знак АО 997 64, водитель АФАНАСЬЕВ О.В.

 В течение года прибыло - 2 учащихся. Санникова Варвара - 2 класс, Санников Дмитрий - 7 класс.

Результат работы школы за год

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017-2018****основная школа** |
| Количество учащихся | 77 |
| Количество отличников | 5 |
| Количество ударников | 27 |
| СОУ | 51% |
| Качество знаний | 43% |

Качество знаний и степень обученности учащихся за 2017-2018 учебный год повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,5%.

Учащиеся школы традиционно принимают участие в районных предметных олимпиадах, где ежегодно занимали призовые места. В этом учебном году призовых мест нет. Результаты олимпиад указывают на недостаточный уровень подготовки учащихся старших классов. На что необходимо обратить особое внимание на следующий год.

В школе проводились региональные проверочные работы, всероссийские проверочные работы, диагностики и мониторинги с целью повышения качества знаний. (Подробное описание в приложении.)

Большое внимание в школе отводится сохранению здоровья обучающихся.

Учителя МОУ-ООШ с. Березовка на своих уроках используют следующие здоровьесберегающие программы Министерства здравоохранения Саратовской области, саратовского научно-исследовательского института травмотологии и ортопедии, ГУ «Центра госэпиднадзора в Саратовсой области»: «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата в ОУ», «Профилактика возникновения нарушений зрения у учащихся ОУ», здоровьесберегающие технологии. На проводимых уроках учителя следят за соблюдением следующих пунктов:

 1. Гигиенические условия в кабинете.

 2. Разнообразие видов учебной деятельности

 3. Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся.

 4. Наблюдение за осанкой детей

 5. Выработка у учащихся мотивации к учебной деятельности.

 6. На уроках оздоровительной физкультуры в 5,6,7,8 классах дети занимаются развивающими упражнениями и подвижными играми.

В марте были проведены репетиционные экзамены, результаты которых подводились на региональном уровне. Итоги этих экзаменов показали, что не все учащиеся готовы к сдаче экзаменов. Учителями – предметниками итоги пробных экзаменов проанализированы, намечен план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

По результатам репетиционных экзаменов учащиеся 9 класса показали очень низкие знания

По обществознанию по русскому языку: по биологии: по математике:

Качество знаний – 14% Качество знаний – 0% Качество знаний – 14% Качество знаний – 0%

Успеваемость – 50% Успеваемость –70 % Успеваемость – 68% Успеваемость –50%

СОУ – 15% СОУ – 35% СОУ – 33% СОУ – 26%

Переводные экзамены показали, что не у всех учащихся прочные знания. Все учащиеся получили положительные оценки.

Результаты ГИА в 9 классе показали эффективность работы учителя Николаевой Е.В.– география - процент соответствия 100%, все учащиеся сдали экзамен в основные сроки, учителя математики Музычук О.А. – процент соответствия 75%, учителя биологии Воропаевой О.Г. – процент соответствия 0%; учитель русского языка Галушко В.А. – процент соответствия 90%, Учителя ответственно подошли к подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В школе работают 4 –ШМО которые предоставили подробный отчет о проделанной работе.

**Анализ работы учителей начальных классов за 2017- 2018 учебный год**

**МОУ- ООШ с. Березовка**

**Проблема, над которой работало ШМО:**

**«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»**

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников.

Поставленные задачи выполнены, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

1. **Количественный и качественный состав учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **ФИО учителя** | **высшая** | **первая** | **соответст.** | **без катег.** |
| **1** | МОУ – ООШс. Березовка | Акдавлятова Альфия Фаритовна |  |  | соответствие |  |
| **2** |  | Анкудинова Надежда Петровна |  |  | **соответствие** |  |
| **3** |  | Мещерякова Ангелина Викторовна |  |  | **соответствие** |  |
| **4** |  | Шибанова Татьяна Сергеевна |  |  | **соответствие** |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

1. **Образование и стаж работы**
* Высшее образование– 1 - Мещерякова Ангелина Викторовна
* Средне - специальное – 2, Анкудинова Надежда Петровна ,
* Акдавлятова Альфия Фаритовна
* Среднее- , 0
* Неполное высшее- 1 - Шибанова Татьяна Сергеевна
* Стаж работы (педагогический)
* От 1 до 5 лет – 1 - Шибанова Татьяна Сергеевна
* От 6 – 10 лет – 1 - Мещерякова Ангелина Викторовна
* От 10 лет до 25 лет – 1 - Акдавлятова Альфия Фаритовна
* Свыше 25 лет- 1- Анкудинова Надежда Петровна
* КПК:

\_2012 г Акдавлятова А.Ф , Анкудинова Н.П.

\_2017 г Мещерякова А.В.

1. **Активность учителей на районных семинарах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата семинара, место проведения** | **Присутствие**  | **Мастер-класс** | **Открытый урок** | **Выступление**  | **Практикум**  |
| 17.01. 2018 Методический кабинет. | Анкудинова Н.П. |  |  |  | + |
| 18.04 2018МОУ- СОШ с. Павловка | Акдавлятова А.Ф. |  |  |  |  |
| Методический кабинет, лицей, МОУ-СОШ №3ОРКСЭ | Мещерякова А.В. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема по самообразованию** |
| **2** | Акдавлятова Альфия Фаритовна | Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа. |
| **3** | Мещерякова Ангелина Викторовна | Система работы по подготовке учащихся к ВПР |
| **4** | Анкудинова Надежда Петровна | Использование инновационных педагогических технологий. |
| **5** | Шибанова Татьяна Сергеевна | Внедрение метода проектов во внеурочной деятельности |

 Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом введения ФГОС НОО

 Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и  программы  «Школа 2100»., «Начальная школа 21 века»

 Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено  5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие  в  теоретической и практической части каждого заседания.

***С докладами выступали:***

Протокол №2 от 12 октября 2017 года

«Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа»

(Анкудинова Н.П.), «Технология проблемного диалога как средствореализации ФГОС

( Шибанова Т.С.)

«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса (Акдавлятова А.Ф)

Протокол №3 от 15 января 2018 года

«Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС второго поколения.

(Мещерякова А.В.)

Протокол №4 от 29 марта 2018 года

***Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО — индивидуальная стратегия профессионального роста».*** (Анкудинова Н.П.)

Требования к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения. (Анкудинова Н.П.)

Технологическая карта урока — как новый вид методической продукции. (Акдавлятова А.Ф.)

Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.(Мещерякова А.В.)

***В рамках методического моста был даны открытые внеклассные мероприятия:***

30 ноября на базе МОУ-ООШ с.Березовка между третьеклассниками 4-х школ (МОУ-СОШ п. Осиновский, МОУ-СОШ с.Каменка, МОУ-ООШ с.Березовка и МОУ-ООШ с.Бородаевка) прошла экологическая игра «Все меньше окружающей природы – все больше окружающей среды». В ходе игры ребята решали проблемные ситуации,  кроссворды, отвечали на вопросы заданий, показывали подготовленные домашние задания на тему: «Мы в ответе за тебя, планета Земля!» Ребята к экологической игре готовились заранее, принимали участие более 20 третьеклассников. ! место заняли третьеклассники МОУ-ООШ с. Березовка. ( Отв. Анкудинова Н.П.), Конкурсная программа «Две звезды» - 2 место (отв. Акдавлятова А.Ф.)

Учителями начальных классов были даны открытые внеклассные мероприятия. Среди родителей и учеников начальной школы была проведена работа с целью вовлечения участников образовательного процесса в активную творческую деятельность. Содержательными и интересными прошли традиционные мероприятия, посвященные празднованию Дню матери, «Мамы и дети всегда вместе» (отв. Акдавлятова А.Ф.) праздник Золотой Осени «Мистер и Мисс Осень 2017» (отв. Шибанова Т.С.), за праздник Нового года. Ответственной была Мещерякова А.В.) В целом, проделана большая работа по воспитанию младших школьников

Традиционно предметную неделю в начальных классах решили провести  под названием  «Разноцветная неделя». Основная цель проведения недели - создание положительного эмоционального фона в начальной школе, снятие напряжения и усталости  у учащихся. Каждый день был посвящен определённому цвету  и учебному предмету. На линейке учащиеся познакомились с планом «Разноцветной недели». Третьеклассники прочитали стихи, приготовили сценку «Спор красок» и спели песню «Разноцветная игра». Очень оживленно прошли перемены, на которых дети танцевали под «Цветные песни», в руках держали ленточки определенного цвета. «Разноцветная викторина», проведенная среди учащихся 1-4 классов понравилась, дети весело отвечали на все вопросы викторины. Самые яркими мероприятиями стали : «Математический КВН», «Литературный фейерверк», «Путешествие в мир природы» Накануне праздника 8 марта в начальной школе прошел КВН «А ну-ка, мамы, а ну-ка, дети!» ( отв. Анкудинова Н.П.). Встретились две команды «Радуга» и «Семицветики». Участники очень интересно подготовили свое представление «Визитную карточку», сценки из школьной жизни, понравился конкурс «Лучшая модель»: необходимо было изготовить костюм из рулона туалетной бумаги, дать название костюму. Всем было интересно и весело. Пусть воспоминания о «Разноцветной недели» в начальной школе будут  яркими, радостными, счастливыми!

Красной нитью проходила работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, посвященная 73– ей годовщине со Дня Великой Победы. Все мероприятия, посвященные этой дате, показали значимость патриотического воспитания, связь поколений, актуальность, глубокие ценности и понимания мира в наше и в то военное время, до глубины души тронула всех акция «Бессмертный полк», возложение корзин к памятнику погибшим односельчанам.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.   Мониторинговые исследования в начальных классах показали хороший результат:

**Качество знаний за год**

2 класс – 81%

3 класс- 82 %

4 класс – 28 %

Техника чтения в 1- 4 классах проверена 22 мая. Не выполнена техника чтения в 4 классе (Губин Гриша), в 3 классе (Белова Даша) во 2 и 1 классе все обучающихся справились с нормами техники чтения.

Все обучающие начальных классов написали комплексную работу Перед учителями начальных классов стоят задачи: быть готовыми ориентировать каждый учебный предмет на поиск своего места в развитии личности младшего школьника, в формировании у него ведущей деятельности, умения и желания учиться, чтобы он смог без труда продолжить свое образование в основной школе и адаптироваться в жизни.

**Внеурочная занятость**

1. **Результативность участия в конкурсах, конференциях, областных семинарах учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Конкурс, конференция | Результат |
| **1.** | Анкудинова Надежда Петровна | В региональном этапе XXII Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» | **сертификат** |
| **2.** | Мещерякова Ангелина Викторовна | В региональном этапе XXII Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира», в областном детском конкурсе «Нашей Армии герои» | **Сертификат****сертификат** |
|  |  |  |  |

1. **Результативность участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Кол-во уч-ся | Конкурс, конференция | Результат |
| **1** | Шибанова Татьяна Сергеевна | 1121 |  Международный конкурс «Кириллица», «Законы экологии»Конкур «Возраст делу не помеха»,«Новогодние чудеса», «Кенгуру» | **Дипломы****Грамота 2 место****Грамота 1место** |
| **2** | Анкудинова Надежда Петровна | 727 | «Русский медвежонок»«Литературная Беседка»«Кенгуру» | **Грамота 1 место****Сертификат** |
|  | Анкудинова Надежда Петровна | **6****2** | Конкурс рисунков к 8 мартаКонкурс рисунков ко Дню защитника ОтечестваВ муниципальном этапе XXII Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» | **Грамота 1 место****Грамота 2 место****Грамота 1 место** |
| **3.** | Акдавлятова Альфия Фаритовна | **2** | В муниципальном этапе XXII Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества.Конкурс рисунков к 8 марта | **Грамота 1 место****Грамота 3 место****Грамота 1 место** |

*Внеурочная деятельность* в начальных классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное – «Планета Здоровья» (Анкудинова Н.П.) духовно – нравственное, « Я-патриот» (Акдавлятова А.Ф.) интеллектуальное «Занимательная математика» (Анкудинова Н.П.), социальное «Земля мой дом» (Мещерякова А.В.), эстетическое - «Веселый каблучок» (Шибанова Т.С.)

 Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

**Выводы по работе МО.**

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали  над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

         В методическом объединении успешно проводились стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

        Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считаю удовлетворительной.

***Задачи начальной школы на 2018 /19 учебный год:***

***- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;***

***- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;***

***- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;***

***- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;***

***- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;***

***- создавать условия для самообразования педагогов***

 ***- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;***

***- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.***

***Руководитель ШМО начальных классов Н.П. Анкудинова***

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за 2017 – 2018 учебный год**

В 2017 – 2018 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

**Федерального уровня:**

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Базисный учебный план на 2017 – 2018 учебный год;

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

МО учителей гуманитарного цикла МОУ-ООШ сБерезовка в 2017 – 2018 учебном году работало в составе 4 человек: 1 учителя русского языка и литературы, 1 учителя истории и обществознания, литературы, 1 учителя иностранного языка, 1 учителя географии и литературы.

**Цель:** создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

**Задачи:**

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме итогового собеседования по русскому языку, ОГЭ.
* Реализация ФГОС.

За 2017 – 2018 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
* Анализ результатов ИКР, ВКР, РПР по предметам, в государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2017 – 2018 учебный год;
* Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
* Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
* Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию;
* Утверждение перечня учебников и программ на 2017 – 2018 учебный год;

Центральной темой школьного МО гуманитарного цикла стала тема «**Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализацииосновных направлений ФГОС».** Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

**Галушко В.А.** – «Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования».

**Касько К.П.** – «Внедрение в практическую работу учителя истории новых педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся».

**Галич Т.М.**. – «Формирование УУД на уроках немецкого языка».

**Николаева Е.В**. – «Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предмету»

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами**.** В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2017 – 2018 учебном году.

На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО начальных классов и преподаватели гуманитарного цикла взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-х классов.

В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ, изучению нормативной и методической документации по вопросам реализации ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ГИА учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.( вставить результаты олимпиад)

В конкурсе «Живая классика» в этом учебном году участия не принимали. В районном конкурсе проектов «Моя семья в истории ВОВ» призерами стали: Филиппи Валентина – 6 класс, учитель Галушко В.А. Куч Вероника – 7 класс, (учитель Николаева Е.В..

Был проведен открытый урок по русскому языку и литературе в 8 классе на тему «Однородные члены предложения», Неделя русского языка и литературы (учитель русского языка и литературы: **Галушко В.А.** Все открытые уроки и открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне, получили высокую оценку коллег и администрации. А также были проведены открытые мероприятия с приглашением гостей в школу: «С Днем матери!», «Праздник поэзии», «День славянской письменности и культуры».

**Вывод: в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.**

**Анализ работы школьного методического объединение учителей естественно математического цикла за 2017-2018 учебный год**

Состав ШМО учителей естественно-математических наук:

-Воропаева О.Г. -учитель биологии ,технологии, ИЗО; руководитель ШМО.

-Катков С.А. – учитель физической культуры высшей квалификационной категории;

-Музычук О.А.- Учитель математики ;

Сливинская Н.А.-учитель информатики и математики.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Квалификационная подготовка положительно влияет на качество преподавания предметов естественно-математического цикла и формирование устойчивого стремления учителей к распространению собственного педагогического опыта в виде участия в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.п.Формирование новой наиболее вариативной адаптированной к современным условиям образовательной среды для профессионального творческого развития педагога нашло свое выражение в правильном подборе УМК .Учителя используют личностно-ориентированный подход в обучении;

Секции современных мультимедийных программ, электронных учебников и ресурсов сети Интернета, что показало положительную динамику в образовании и интереса к предметам; широкое применение образовательных технологий:

Проектной, исследовательской, ИКТ, уровней дифференциации, игровой.

Работа элективных курсов осуществляется учителями МО естественно-математических наук на базе элективных курсов, предлагаемых СОИРО.

Посещаемость элективных предметов обучающимся 9 классов составила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Элективный предмет,автор | класс | Всего обучающихся,Посетивших предмет  | % от общего числа обучающихся  |
| Воропаева О.Г | «Живые организмы-спутники человека». | 9 | 9 | 100 |
| Сливинская Н.А. | «Предпрофильная математика-9». | 9 | 9 | 100 |

# В 2017-2018 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения , проходившие в разных формах, на которых были рассмотрены и обсуждены вопросы различного содержания:

Круглый стол< <Организации консультативных занятий ОГЭ с учетом изменений содержаний КИМов>> В работе круглого стола приняли участие педагоги Воропаева О.Г., Музычук О.А., Сливинская Н.А.,

Мероприятия по повышению результатов и сопровождению ОГЭ по биологии, математике, информатике в 2017/2018 гг.

Анализ результативности диагностики знаниевых компетенций по предметам по выбору в 9 классе.

Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации 2018 года.

Обмен опытом. Круглый стол <Использование учителем интернет ресурсов в работе с одаренными обучающимся>/Воропаева О.Г., Музычук О.А., Сливинская Н. А.,

Изучение базовых документов ФГОС

Обсуждение положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов образовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Обмен опытом. Творческая лаборатория <Работа с учебником на уроке, формирование метапредметных умений и навыков> /Воропаева О.Г., Музычук О.А, Сливинская Н.А., /

Для успешной реализации методических и образовательных задач , поставленных перед ШМО в 2017-2018 г., каждый учитель определил для себя методическую тему самообразования, над которой он работал в течении года.

Индивидуальная методическая тема педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Тема самообразования |
| 1. | Воропаева Ольга Григорьевна | Рабочие тетради как средство обучения биологии по УМК В.В. Пасечник <Линия жизни> |
| 2. | Катков Сергей Алексеевич  | <Ценностные приоритеты патриотического воспитания  |
| 3.4. | Сливинская Наталья АлексеевнаМузычук Оксана Анатольевна  | Использование информационно-коммуникативных технологий в подготовке к ОГЭСамостоятельная работа на уроках математики в условиях реализации ФГОС |

Работа членов МО над темами самообразования выразилась в выступлениях на заседаниях МО с целью распространения собственного педагогического опыта и демонстрации способов и методов достижения цели, в сравнении результатов с предыдущим годом.

В качестве плана повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства в течении удобного года каждый учитель МО разработал собственный маршрут самообразования.

Учителя МО посетили районные и областные методические семинары; конференции; вебинары; участвовали в олимпиадах и конкурсных мероприятиях;

Являлись членами жюри.

Результативность работы членов ШМО:

Воропаева О.Г.- учитель биологии, технологии, ИЗО:

|  |  |
| --- | --- |
| Когда и какие курсы за год прошли | Март 2017 года. Курсы повышения квалификации по программе: Теория и методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС общего образования  |
| Достижение педагога муниципальные | Из опыта работы в рамках семинара РМО учителей технологии. Участие в районном конкурсе <Твори выдумывай, пробуй> работа педагогов  |
| Региональные | Ноябрь 2017: Областной семинар <<Повышение экологической компетенции педагогов через внеклассную и внешкольную работу в год экологии и особо охраняемых природных территорий>>Декабрь 2017:Круглый стол с международным участием <<Роль толерантности в формировании экологической культуры подрастающего поколения >> |
| Какие внеклассные мероприятия провели | Конкурсы рисунков; Конкурс поделок; Конкурс фотографических работ. |
| Какие темы хотели бы поднять на РМО в следующем году  | Применение практических знаний по биологии в повседневной жизни  |
| Наличие сайта | Olga.voropaeva59@mail.ru |

Учителя МО в своей работе используют современные педагогические технологии

Расширение границ изучаемого материала путем углубленного рассмотрения отдельных тем с помощью Интернет-ресурсов позволяет реализовать технологию коммуникативного обучения.

Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

На уроках учителя применяют технологию игровой деятельности. Введение в старших классах ОГЭ и тестирования как формы итоговой аттестации, делает насущной необходимостью использование учителем тестирования уже с 5 класса.

Технологию уровневой дифференциации учителя применяют на каждом уроке. Цель использования данной технологии- помощь слабому ученику, уделить большое внимание сильному учащемуся.

В настоящее время процесс обучения связывают с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний. Одну из разновидностей такого подхода – проектную деятельность, учителя используют в учебном процессе, которое направлено на создание конкретного продукта (получения результата) , Позволяющие ученику пережить ситуацию самореализации и успеха. Ребята, работая над проектами, овладевают методами научной творческой работы, принимают участия в экспериментах и исследованиях, что позволяет им раскрыть таланты, почувствовать уверенность в себе, ощутить радость успеха, у них формируется культура общения с медиасредствами.

Применение информационно-коммуникационной технологии позволило формировать учебных, культурных, коммуникативных, интеллектуальных и других компетентностей школьников, позволило поднять процесс обучения на качественно новый уровень и перейти от пассивного усвоения знаний к активному, что являетя обязательным условием реализации ФГОС.

Использование в работе педагога ИКТ- технологий и Интернет- ресурсов все больше внедряется в деятельность каждого учителя МО: Воропаева О.Г., Музычук О. А., Сливинская Н. А.,Катков С.А., являются активными участниками и пользователями сетевых педагогических сообществ.

Учителя Воропаева О. Г., Музычук О. А., Сливинская Н. А., Катков С.А. Имеют личные сайты.

Учителя планируют работу МО так, что любой вид деятельности носит характер обмена педагогическим опытом, внедрения актуального педагогического опыта в практику. Учителя ШМО являются заведующими кабинетами биологии, математики, информатики, и спортивного зала II блок – анализ состояния преподавания, качества знаний , умений и навыков учащихся

Образовательный процесс по предметам естественно-математического цикла организован гармонично в сочетании различных видов деятельности учащихся и форм обучения. Посещение уроков биологии, математики, информатики 9-х классах с целью: эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся, показали умения учителей Воропаева О. Г., Музычук О. А ., Сливинской Н. А. правильно организовывать учебный процесс с использованием разнообразных форм работы с учениками, посещение уроков биологии с целью охраны труда при проведении уроков, учитель биологии Воропаева О. Г. Продемонстрировала элементы здоровьесберегающей технологии, обучающиеся знают правила безопасного труда и умеют их применять при выполнении практических и лабораторных работ.

Посещение уроков биологии в 5 классах с целью контроль деятельности учителя по привитию навыков культуры умственного труда, показало что учитель владеет методикой преподавания предмета, умело чередует формы и методы обучения, используя индивидуальную, фронтальную, групповую работу на уроке.

Посещение уроков биологии. Цель: Организация контроля за усвоением знаний учащимися показал, что педагоги используют для проверки знаний как устные, так и письменные формы контроля, что позволяет повысить эффективность проверки знаний и увеличить накопляемость отметок каждого ученика.

Способствуют повышению интереса учащихся к изучению предметов естественно-математического цикла дополнительные занятия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, консультации, работа со слабоуспевающими школьниками

На современном этапе развития российской общеобразовательной школы важнейшими задачами, которые ежедневно приходиться решать учителю-предметнику, является активизация познавательной деятельности учащегося, формирование и развитие у него устойчивого познавательного интереса к изучаемому предмету. Формирование познавательных интересов и активизация личности-процессы взаимосвязанные. Познавательный интерес порождает активность, но в свою очередь, повышение познавательной активности укрепляет и углубляет познавательный интерес. Повышение познавательной активности можно достигнуть только при целостном подходе к учебной и внеучебной деятельности. Одной из наиболее эффективных форм в этом направлении является предметная неделя.

Одним из эффективных методов, по сравнению с традиционными, носящими продуктивный характер, является проектное обучение,которое имеет высокую степень самостоятельности, инициативности, мотивированости учащихся к их познавательной деятельности. Развите социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий; приобретение детьми опыта исследовательско- творческой деятельности, межпредметная интеграция знаний, формирование метапредметных умений и навыков

Проектный метод позволяет:

Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению;

Размышлять ,опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы

Принимать самостоятельные аргументированные решения.

Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли

Каждый учитель в своей урочной деятельности широко использует проектный метод. В этом учебном году количество учебных проектов увеличилось за счет индивидуальных проектов, их стало больше,чем в прошлом году учителя Воропаева О. Г., Музычук О. А ., Сливинская Н. А., совместно с учениками 5-9 классов в условях реализации ФГОС были руководителями и координировали работу над учебными проектами по биологии, технологии, математики. Анализ защиты индивидуальных проектов , обучающихся 5-9 классов показал, что большинство работ выполнено на хорошем уровне, что отразилось на их отметке. Педагоги ШМО подготовили обучающихся к достойной защите их индивидуальных предметных проектов в рамках ФГОС. Ребята представили, отчеты в форме презентаций ,творческих работ,буклетов, информационных листов, и статистических таблиц.

Учителя МО продолжают овладевать основными способами активизации, оптимизации, и интенсификации учебного процесса. Методические формы и методы способствовали формированию познавательной активности и привитию интереса в получении прочных знаний у учащихся. Педагоги целенаправленно работают над тем, чтобы обеспечивать освоение базисного плана, активизировать работу по изучению и внедрению принципов личностно –ориентированого подхода в обучении,что в свою очередь согласуется с методической темой школы и района в начале учебного года был разработаны и приняты за основу индивидуальные образовательные маршруты,пункты которого соответствовали содержанию плана работы ШМО и РМО

Процент качества знаний педагогов за год составил Катков С. А. Физкультура- % Воропаева О. Г.- % Технология - % ИЗО- % в среднем-

Музычук О. А.; Математика- %

Сливинская Н. А.; математика- % информатика- % в среднем у педагога - %

Итого: % качества знаний которое обеспечили педагоги МО.

111 блок -

Задачи,над которыми МО будет работать в будущем учебном году.

Перспективное планирование:

-Обеспечение образовательных с учётом требований ФГОС, личностных и социальных запросов.

-Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла посредством внедрения активных форм и методов преподавания и работы с одарёнными дедьми.

-Повышения качества обучения школьников путём формирования профессинального мастерства учителей предметов естественно-математических наук.

-Участие в сетевых сообществах, конкурсных мероприятий для учителей и учащихся.

-Применение во внеурочной деятельности кружковую форму работы.

Выводы: анализ работы МО показывает, что основные задачи выполняются.

Методическая работа осуществляется на должном уровне в соответствии с поставленными целями и задачами и обеспечивает динамику качества естественно-математического образования школьников в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ФГОС.

Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности МО.

-хорошо организованная методическая работа не всегда влияет на повышение качества обучения естественно-математической грамотности;

-необходимо повысить уровень самоанализа работы учителя;

-не осуществлён полностью переход на диагностическую основу деятельности учителей;

Анализ работы показывает, что резервы повышения эффективности есть.

***Анализ***

***работы ШМО классных руководителей***

***за 2017-2018 учебный год.***

**Тема**: «Воспитательная работа классного руководителя в современных условиях».

**Цель**: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

 **Задачи:**

1.   Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в  культурном и нравственном воспитании.

2.  Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4.   Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5.   Повышение педагогического мастерства классных    руководителей.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.
Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Классный час – это гибкая по структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов, поэтому наличие классного часа в сетке расписания благоприятно сказывается на работе классного руководителя.

Всеми классными руководителями были составлены планработы с классом по различным направлениям деятельности: общественно-патриотическое ,спортивное, эстетическое, экологическое трудовое, интеллектуально-познавательное, работа с родителями, в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике.Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе.

 Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2017-2018 учебного года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

* «Основные направления воспитательной работы на 2017/2018 учебный год»
* « Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»
* « Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных  технологий деятельностного типа»
* «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»
* «Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

 На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методического объединения «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» были подведены итоги работы МО за 2017-2018 учебный год.

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств, для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады:

1. Информационные технологии в воспитательной работе классного руководителя. (Сливинская Н.А.)
2. Современные методы и приемы воспитания. (Анкудинова Н.П.)
3. Воспитание в условиях внедрения ФГОС. (Галич Т.М.)
4. Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы. ( Галушко В.А.)

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

**Темы самообразования:**

1. Формирование личностных качеств обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании. (Акдавлятова А.Ф.)
2. Развитие креативных способностей младших школьников средствами творческих заданий в учебном процессе. (Шибанова Т.С.)
3. Формирование достойной личности через нравственное воспитание.

 (Анкудинова Н.П.)

1. Создание основы для формирования социальной активности младших школьников. (Мещерякова А.В.)
2. Воспитание личности, способной успешно социализироваться в обществе. (Галушко В.А.)
3. Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности . (Касько К.П.)
4. Гражданско-патриотическое воспитание школьника. (Галич Т.М.)
5. Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность.(Сливинская Н.А.)

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

* организация классного коллектива
* организация общественно-полезного труда
* духовно-нравственное воспитание
* воспитание нравственного отношения в коллективе класса
* воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
* воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
* создание условий для саморазвития и самореализации личности
* воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
* помощь в учебе
* работа с родителями

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

* День знаний - ответственная Галич Т.М.
* День Учителя - ответственная Галушко В.А.
* Осенний бал - ответственнаяКасько К.П.
* День матери - учителя начальных классов.
* Новогодний утренник- ответственная Галич Т.М.
* День защитника отечества - ответственнаяКасько К.П.
* 8 марта  - ответственная Николаева Е.В.
* Акция «Бессмертный полк» - классные руководители.

 Все классные руководители проводили открытые классные часы, мероприятия.

В школе идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2017-2018 учебном году   работу ведет Совет старшеклассников. Председателем Совета была избрана путем голосования учащихся ученица 9 класса Лукьянчикова Дарья.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе и доме досуга работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий и мероприятий в доме досуга села Березовка.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей,надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы.

Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе. Дети с педагогами принимали активное участие в районных конкурсах.

В рамках работы методического мостаОсиновского муниципального образования были организованы следующие мероприятия, в которых принимали активное участие учителя и учащиеся нашей школы:

1.Музыкальный конкурс «Два голоса» МОУ-СОШ с. Каменка 2 место ученица 7 класса Циер М. и учитель музыки Акдавлятова.А.Ф.

2.Конкурс «Василиса» МОУ-ООШ с. Бородаевка 1 место ученица 7 класса Циер М.

3.Конкурс проектов «История семьи в истории отечества» МОУ-СОШ с. Осиновка 2 проекта-участие.

4.Экологическая игра между учащимися 3 классов МОУ-ООШ с.Березовка 3 класс - 1 место.

В течение года классные руководители активно участвовали в районных конкурсах, акциях.

На базе нашей школы с 16 по 17 июня 2018 года прошел районный туристический слет. Команда нашей школы заняла 3 место.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017- 2018 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

**Задачи ШМО классных руководителей на 2018-2019 учебный год:**

1.Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».

3.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

4.Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

**Информация**

**об итогах успеваемости учащихся**

**МОУ-ООШ с.Березовка Марксовского района**

**за 2017 – 2018 уч. год**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учащихся на начало года | Прибыло | Выбыло | На конец года | Успева-ющих | Неуспе-вающих | Не аттестовано | Обучающихся |
| по болезни | по причине пропусков | на «5» | на «4» и «5» |
| 1 кл. | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 2 кл. | 11 | 1 | - | 12 | 12 | - | - | - | 2 | 6 |
| 3 кл. | 11 | - | - | 11 | 11 | - | - | - | 3 | 6 |
| 4 кл. | 10 | - | - | 10 | 10 | - | - | - | - | 3 |
| ***Итого*** ***1-4 кл*** | ***35*** | ***1*** | ***-*** | ***36*** | ***33*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***5*** | ***15*** |
| 5 кл. | 9 | - | - | 9 | 9 | - | - | - | - | 1 |
| 6 кл | 8 | - | - | 8 | 8 | - | - | - | - | 2 |
| 7 кл | 8 | 1 | - | 9 | 9 | - | - | - |  | 4 |
| 8 кл | 6 | - | - | 6 | 6 | - | - | - | - | - |
| 9 кл | 9 | - | - | 9 | 9 | - | - | - | - | 5 |
| ***Итого******5-9 кл*** | ***40*** | ***1*** | ***-*** | ***41*** | ***41*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***12*** |
| **Всего по школе** | 75 | 2 | - | 77 | **74** | **-** | **-** | **-** | **5** | **27** |

Успеваемость -100%

СОУ (%) - 51 %
 Качество знаний на «4» и «5» (%) - 45

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 5%.

СОУ – на 3%, добавилось 3 отличника и 2 ударника. Снизила успеваемость Кузнецова Ангелина -5кл.

**Вывод: в целом работу школы в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.**